

Итоговая контрольная работа по химии 11 класс, базовый уровень

Назначение КИМ – оценить уровень соответствия результатов освоения обучающимися вопросов общей химии, включенных в основную образовательную программу среднего общего образования. Соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов: содержание КИМ диагностической работы определяются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Структура диагностической работы

Все задания в работе расположены в порядке нарастающей сложности.

Каждый вариант работы построен по единому плану: работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. **Часть 1** содержит 18 заданий с кратким ответом, в их числе 15 заданий базового уровня сложности (задания по номерам 1-9, 11-14, 17-18) и 3 задания повышенного уровня сложности (их порядковые номера: 10, 15-16).

Часть 2 содержит 1 задание высокого уровня сложности, с развернутым ответом. Это задания под номерами 19.

Распределение заданий по частям диагностической работы

Часть работы	Количество заданий	Максимальный балл за выполнение заданий группы	% от общего количества заданий	Тип задания
Часть 1	18	21 (15 – базовый уровень, 6 – повышенный уровень)	75% - базовый уровень сложности 15% - повышенный уровень сложности	Задания с кратким ответом
Часть 2	2	7	10% - высокий уровень сложности	Задания с развернутым ответом

Обобщенный план диагностической работы

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева.	Б	2	1
2	Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в периодической системе химических элементов	Б	2	1
3	Строение молекул. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая.	Б	2	1
4	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов	Б	2	1
5	Типы кристаллических решеток	Б	2	1
6	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура	Б	2	1

	неорганических соединений.			
7	Химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов.	Б	2	1
8	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.	Б	2	1
9	Химические свойства солей (средних).	Б	2	1
10	Характерные химические свойства Простых и сложных неорганических веществ:	П	5	2
11	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии	Б	2	1
12	Скорость реакции, её зависимость от различных факторов	Б	2	1
13	Обратимые и необратимые химические реакции.	Б	2	1
14	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы.	Б	2	1
15	Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот)	П	5	2
16	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральна	П	5	2
17	Расчёты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	Б	4	1
18	Расчёты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ	Б	4	1
19	Реакции окислительно-восстановительные	В	11	2
20	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	В	15	5
			75 мин	28

Перечень планируемых результатов

<i>Код</i>	<i>Планируемые результаты, которые проверяются заданиями контрольной работы</i>
<i>Знать/понимать</i>	
<i>1.1</i>	<i>Важнейшие химические понятия</i>
1.1.1	понимать смысл важнейших понятий (выделят их характерные признаки): валентность, степень окисления, молярная масса, молярный объём, электролитическая диссоциация, гидролиз, окислитель, восстановитель, окисление, восстановление, скорость химической реакции, химическое равновесие.
1.1.2	выявлять взаимосвязи понятий.
1.1.3	использовать важнейшие химические понятия для объяснения отдельных фактов и явлений
<i>1.2</i>	<i>Основные законы и теории химии</i>
1.2.1	применять основные положения химических теорий (строения атома, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических соединений, химической кинетики) для анализа строения и свойств веществ
1.2.2	понимать границы применимости изученных теорий
<i>1.3</i>	<i>Важнейшие вещества и материалы:</i>
1.3.1	классифицировать неорганические и органические вещества по всем известным классификационным признакам
<i>Уметь</i>	
<i>2.1</i>	<i>Определять/классифицировать:</i>

2.2.1	степень окисления химических элементов
2.2.4	характер среды водных растворов веществ
2.3	<i>Характеризовать:</i>
2.3.2	общие химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов
2.3.3	общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов
2.3.4	Строение и химические свойства изученных неорганических соединений
2.4	<i>Объяснять:</i>
2.4.3	зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения
2.4.5	влияние различных факторов на скорость химической реакции и смещение химического равновесия
2.4.4	сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения);
2.5	<i>Планировать/проводить:</i>
2.5.2	вычисления по химическим формулам и уравнениям

Время выполнения: 75 минут

Критерии оценивания:

Каждое задание 1-9, 11-14, 17-18 оценивается в 1 балл

Задания 10, 15–16 оценивается в 2 балла

Задание 19- оценивается в 2 балла

Задание 20- оценивается в 5 баллов

	Количество заданий	Количество баллов
Задания базового уровня сложности	15	15
Задания повышенного уровня сложности	3	6
Задания высокого уровня сложности	2	7
Итого	19	28

Оценка «5» – 28– 26 баллов

Оценка «4» – 25 – 20 баллов

Оценка «3» – 19 – 14 баллов

Оценка «2» 13 баллов и менее